**Памятка для родителей**

**«КАК ИЗБЕЖАТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОШИБОК**

**В ОБЩЕНИИ С ДЕТЬМИ»**

|  |
| --- |
| **1** Всегда выясняйте причину очень активного или пассивного поведения ребенка. Предлагайте детям разные виды деятельности, чтобы активизировать и вовлечь в игру, занятие или успокоить  |
|   | **2** Делайте замечания ребенку адресно и тихим голосом. Для этого подходите и обращайтесь к ребенку с конкретным требованием |
| **3** Прежде чем наказывать ребенка, объясните, в чем он не прав. Помните, что не всегда это надо делать при других членах семьи, сестрах и братьях   |
|  | **4** Будьте одинаково внимательны ко всем детям в семье. Все дети должны чувствовать себя любимыми  |
| **5** Не допускайте обидные характеристики в адрес ребенка  |
| **6** Не оставляйте без внимания конфликтные ситуации. Выясняйте причины ссор и проводите с детьми разъяснительные беседы  |
| **7** Обязательно находите, за что похвалить детей  |
|  | **8** Не требуйте, чтобы ребенок работал в определенном темпе, не подгоняйте его, а поддержите  |
|  | **9**  |
|  Не сравнивайте ребенка  |   с другими детьми. Дошкольники очень чутки  |
| к оценке, у ни | х обострено чувство справедливости  |
|  | **1О**Не стремитесь всё делать за детей. Формируйте у них способность самостоятельно анализировать ту или иную ситуацию и находить правильное решение  |
| **11**Наблюдайте за детьми, чтобы выявить их склонности к конкретным занятиям  |