**Памятка для родителей**

**«КАК ИЗБЕЖАТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОШИБОК**

**В ОБЩЕНИИ С ДЕТЬМИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1**  Всегда выясняйте причину очень активного или пассивного поведения ребенка. Предлагайте детям разные виды деятельности, чтобы активизировать и вовлечь в игру, занятие или успокоить | | |
|  | | **2**  Делайте замечания ребенку адресно и тихим голосом. Для этого подходите и обращайтесь к ребенку с конкретным требованием |
| **3**  Прежде чем наказывать ребенка, объясните, в чем он не прав.  Помните, что не всегда это надо делать при других членах семьи, сестрах и братьях | | |
|  | **4**  Будьте одинаково внимательны ко всем детям в семье.  Все дети должны чувствовать себя любимыми | |
| **5**  Не допускайте обидные характеристики в адрес ребенка | | |
| **6**  Не оставляйте без внимания конфликтные ситуации. Выясняйте причины ссор и проводите с детьми разъяснительные беседы | | |
| **7**  Обязательно находите, за что похвалить детей | | |
|  | **8**  Не требуйте, чтобы ребенок работал в определенном темпе, не подгоняйте его, а поддержите | |
|  | **9** | |
| Не сравнивайте ребенка | с другими детьми.  Дошкольники очень чутки | |
| к оценке, у ни | х обострено чувство справедливости | |
|  | **1О**  Не стремитесь всё делать за детей.  Формируйте у них способность самостоятельно анализировать ту или иную ситуацию и находить правильное решение | |
| **11**  Наблюдайте за детьми, чтобы выявить их склонности к конкретным занятиям | | |