Развитие речи

**Тема: «Наша дружная семья».**

**Задачи**: формировать представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; воспитывать любовь и уважение к своим родным; продолжать развивать умения составлять рассказ с опорой на сюжетные картинки.

Ход занятия:

1. Предложите детям разгадать загадки:
* Кто стирает, варит, шьёт, На работе устаёт.

Просыпается так рано?

Лишь заботливая… (мама)

* Кто научит гвоздь забить

И подскажет, как быть смелым, Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята,

Это наш любимый… (папа)

* Кто любить не устаёт, Пироги для нас печёт, Вкусные оладушки

Это наша… (бабушка)

* Он трудился не от скуки, У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед –

Мой родной, любимый… (дед)

* Кто загадки отгадает

Тот своих родных узнает.

Все родные с кем живёте,

Непременно вам друзья,

Вместе вы одна… (семья)

1. Пальчиковая гимнастика «Семья»:<https://youtu.be/YmadQ1IhQ4s>
2. Составление рассказа на тему: «Кто что делает?»<https://youtu.be/OCtdkwBgi7k>
3. Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)
4. Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши) Всех могу пересчитать: (прыжки на месте ) Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котёнка, (наклоны туловища влево – вправо) Мой сверчок, щегол и Я – (повороты туловища влево– вправо) Вот и вся моя семья. (хлопаем в ладоши)

1. Предложите детям ответить на вопросы:
* Как зовут маму, папу, бабушку, дедушку, брата, сестру?
* Что ты любишь делать всей семьёй?
* Назови членов семьи, с которыми ты живёшь в одном доме.
* назови свою фамилию.