Речевое развитие

**Путешествие в «Лесную школу для зверят»**

**Задачи:** закрепить знание ребенка о животных и их детенышах, о месте их обитания; классификацию предметов, знания частей предметов, предлоги «на»,

«под», «за», «около», «между».

Ход:

К вам домой приходит «волшебное письмо» из лесной школы от зверят, которое вы читаете малышу:

*Здравствуй дорогой малыш!*

*Пишут тебе зверята из Лесной школы. Мы приглашаем тебя в гости на Волшебную полянку. Очень ждем.*

*Зверята.*

Вы: Ну что, отправляемся в путешествие? Малыш: Да!

Вы: В путь! А на чём же мы с тобой можем отправиться в лес? Малыш: На самолете, на поезде, на машине, на автобусе.

Вы: Нас с тобой до лесной полянки довезет автобус. А кто водит автобус? Малыш: Водитель.

Вы: А какие части есть у автобуса?

Малыш: руль, колеса, окна, двери, рычаг переключения скоростей, фары, сиденьи, поручни.

Можно изобразить импровизированную поездку на автобусе и спеть вместе с малышом песенку «Мы едем, едем, едем в далёкие края».

Вы: Ну вот мы и прибыли… Ой, какая прекрасная полянка, сколько здесь зверей! (Можно рассадить игрушки зверей, которые найдутся дома на любой коврик)

Вы: Здесь и белка. А кто детёныш белки? Малыш: Бельчата. Бельчонок.

Вы: Здесь и заяц. А кто детеныш у зайчика? Малыш: Зайчата. Зайчонок.

Вы: И волк тут! А у волка кто детеныш?

Малыш: Волчата. Волчонок. (Звери могут быть любые)

Вы: Ой, а кто там подглядывает? Это же Мишка! Ему тоже хочется с тобой поиграть. Мишка будет прятаться от тебя, а ты будешь говорить где находиться медведь.

*Мишку ставим «НА» стул, «ПОД» стул, «ОКОЛО» стула, «ЗА» стулом,*

*«МЕЖДУ» стульями.*

Ну что ж, ваше с малышом путешествие закончено, и можно возвращаться домой. (На машине, самолёте, поезде)