

**ПРИНЯТА**

Решением Общего  
собрания работников  
Учреждения  
протокол №2 от 01.04.2023г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом по МБДОУ д/с №1  
№32 от 01.04.2021 г.

**СОГЛАСОВАНА**

\_\_\_\_\_ Г.В. Жданкин  
глава администрации  
Ардатовского м.о.

**Программа развития  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 1»  
на 2023-2027 гг.**

**Программа развития  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №1»  
на 2023-2027 гг.**

**1. Паспорт программы развития**

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы:</b>                         | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» на 2023-2027 годы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Разработчики программы (рабочая группа)                | <p>про-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Медведева О.В., -заведующий</li> <li>- Толмачёва Н.В., - старший воспитатель</li> <li>- Пурюшина Е.Н., -воспитатель</li> <li>- Седова С.В., - воспитатель</li> <li>- Тамазян Г.Л. - психолог</li> </ul> <p>Заседания рабочей группы проходят 2 раза в год. На заседаниях обсуждаются результативность реализуемой программы, корректируются формы деятельности и выносятся для обсуждения на педагогический Совет.</p>                                                                                                                                                         |
| Законодательная база для разработки программы развития | <p>база про-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка.</li> <li>• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Конституция РФ</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования</li> <li>• Федеральная образовательная программа дошкольного образования</li> <li>• Концепция модернизации российского образования.</li> <li>• Устав МБДОУ</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
| Сроки и этапы реализации программы                     | <p>2023-2024 гг. – первый этап, подготовительный (мобилизационный). Модернизация ресурсного обеспечения развития Учреждения.</p> <p>2024-2026 гг. – второй этап, практический (инновационно - поисковый). Реализация плана работы.</p> <p>2026 - 2027 г. - третий этап, заключительный (обобщающий). Подведение итогов работы. Мониторинг эффективности реализации программы. Трансляция передового управленческого и педагогического опыта</p>                                                                                                                                                                                    |
| Цель программы                                         | Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Направления программы                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Переход на ФОП ДО, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования.</li> <li>• Развитие педагогического потенциала ДОУ, формированию профессиональной компетентности педагогов по вопросам осуществления целостного педагогического процесса;</li> <li>• Актуализация позиции партнерства между детским садом и родителями;</li> <li>• Сохранение и укрепление здоровья дошкольников;</li> <li>• Укрепление материально – технической базы МБДОУ</li> </ul> |
| Финансовое обеспечение программы                       | Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ожидаемые результаты реализации Программы | <p><b><u>Для педагогов:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам внедрения ФОП ДО;</li> <li>• Готовность к инновационным преобразованиям, внедрение современных образовательных и цифровых технологий.</li> <li>• Профессиональное и личностное саморазвитие; обладание огромным ресурсным потенциалом.</li> </ul> <p><b><u>Для Учреждения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО</li> <li>• Развивающая предметно – пространственная среда ДОО отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования, требованиями ФОП ДО.</li> <li>• Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации. Включение семьи и социальных партнеров в единое образовательное пространство.</li> <li>• Информационная и социальная открытость дошкольной образовательной организации.</li> </ul> <p><b><u>Для воспитанников:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование ключевых компетентностей ребенка, общей культуры личности, раскрытие индивидуальности каждого ребенка, поддержка и развитие его способностей и интеллектуально - творческого потенциала.</li> <li>• Активная жизненная позиция; любознательность, инициативность, уверенность в собственных силах и возможностях, самостоятельность, креативность.</li> <li>• обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.</li> </ul> <p><b><u>Для родителей:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение родительской компетентности по вопросам внедрения в практику работы ДОО ФОП ДО</li> <li>• Сплоченный коллектив родителей – активных участников образовательных отношений, инициативность, креативность.</li> <li>• Возрождение традиций семейного воспитания.</li> <li>• Социальное и эмоциональное благополучие семей воспитанников, позитивные детско-родительские отношения.</li> </ul> |
| Контроль за выполнением программы         | Осуществляет администрация Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### Назначение программы

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ д/с №1 за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

## Содержание

| <b>Г л а в а 1. Аналитический</b>                                      |                                         | <b>страница</b> |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|
| Информационная справка о ДОУ                                           |                                         | <b>4</b>        |
| Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса ДОУ          |                                         |                 |
| <i>Анализ внутренней среды ДОУ:</i>                                    |                                         | <b>5</b>        |
|                                                                        | Состояние материально-технической базы  |                 |
|                                                                        | Анализ образовательного процесса        | <b>6</b>        |
|                                                                        | Анализ состояния здоровья               | <b>9</b>        |
|                                                                        | Анализ кадрового состава                | <b>10</b>       |
|                                                                        | Анализ управляющей системы              | <b>12</b>       |
|                                                                        | Анализ финансово-экономических ресурсов | <b>13</b>       |
| <i>Анализ внешней среды ДОУ:</i>                                       |                                         |                 |
|                                                                        | Актуальность программы развития         | <b>14</b>       |
|                                                                        | Социокультурные особенности             |                 |
| <b>Г л а в а 2.</b>                                                    |                                         |                 |
| <b>Концептуально-прогностическая часть</b>                             |                                         |                 |
| Концепция программы развития                                           |                                         | <b>17</b>       |
| Стратегия развития ДОУ                                                 |                                         | <b>23</b>       |
| Этапы и содержание работы                                              |                                         | <b>24</b>       |
| <b>Г л а в а 3.</b>                                                    |                                         | <b>31</b>       |
| <b>Параметры оценки результативности реализации программы развития</b> |                                         |                 |

## Г р а з д е л. Аналитический

### 1) Информационная справка о ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» является дошкольным учреждением общеразвивающего вида функционирует с 1930 года.

Учредителем является администрация Ардатовского муниципального округа.

МБДОУ д/с №1 осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, договором между учредителем и учреждением, Уставом учреждения.

Адрес МБДОУ д/с №1 607130, Нижегородская область, р.п. Ардатов, ул.1 Мая, д.37

Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег.номер 9900 серия 52 № 002309 выдана 24 января 2012 года, срок её действия – бессрочная

Устав МБДОУ д/с №1 зарегистрирован 21.09.2011 года

Учреждение оказывает услуги по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, реализует основную образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей

Режим функционирования МБДОУ д/с №1: пять дней в неделю (понедельник – пятница) с 7.30 до 18.00

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни согласно Трудового Кодекса Российской Федерации.

Здание детского сада нетиповое, располагается в старинном двухэтажном доме (нижний этаж каменный, верхний – деревянный).

Дошкольное учреждение находится в центре посёлка, окружено жилыми домами. Поблизости расположены школа №2, районный Дом культуры, парк, детская школа искусств, детская библиотека, кинотеатр, ЦДОД с которыми детский сад активно сотрудничает. Развитая сеть транспортных коммуникаций делает детский сад доступным для населения. Дошкольное учреждение пользуется спросом у родителей. Является базовым в районе для проведения методических объединений.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

В соответствии с реализацией задач по оздоровлению в детском саду оборудованы и функционируют медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал.

В дошкольном учреждении функционируют 4 группы общеразвивающей направленности, из них-1 группа раннего возраста, 3 дошкольные группы.

Численность детей 80 человек, средняя посещаемость- 77 человек.

#### Состав воспитанников.

| год     | Среднегодовая численность детей | От 1 до 3 лет | Старше 3-х лет | девочки | мальчики |
|---------|---------------------------------|---------------|----------------|---------|----------|
| 2020/21 | 81                              | 9             | 72             | 38      | 43       |
| 2021/22 | 79                              | 10            | 69             | 39      | 40       |
| 2022/23 | 81                              | 13            | 68             | 36      | 45       |

Количество мест в учреждении – 80.

Контингент детей в основном постоянный, детский сад укомплектован детьми полностью (% укомплектованности: (101% - в 2021г., 99% - в 2022г., 101% - в 2022г))

**Категории семей:** всего семей 72, малообеспеченные семьи – 1, неполных – 2, многодетные -23, родители-инвалиды-0.

Важным условием высокой результативности учебно-воспитательного процесса является **кадровое обеспечение**. Заведующий ДООУ имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 19 лет. В педагогический коллектив входят 6 воспитателей, музыкальный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %. Высшее педагогическое образование имеют 7 человек (78 %), среднее – специальное образование имеют 2 человека (22%)

Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек (56%), первую квалификационную категорию имеют 3 человека (33%), не имеют категории – 1 человек (11 %),

Средний возраст педагогического коллектива – 49 лет. Основную часть педагогического коллектива (78 %) составляют педагоги, имеющие педагогический стаж свыше 20 лет.

Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе педагогических советов, а также - районных методических объединений

МБДОУ д/с №1 ведёт работу по «Образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 1» (ОПДО), разработанной на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой.

В начале каждого учебного года педагоги проводят мониторинг освоения ОПДО и формирования интегративных качеств.

## **2) Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса ДОУ**

### **Анализ внутренней среды ДОУ**

*Материально-техническая база.* Неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения является развитие и укрепление материальной базы. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует требованиям п.3.3 ФГОС ДО, ФОП ДО, требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению ООП ДО Учреждения.

Материально – техническая база учреждения включает в себя здание общей площадью 612 м<sup>2</sup>, в том числе 4 групповых помещения. В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Групповые комнаты и спальни отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и запасной выход.

Групповые комнаты и спальни оснащены современной мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом. Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных помещений ДОО обеспечивает качественную реализацию ООП ДО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. У каждой группы имеется своя озеленённая прогулочная площадка с теньевыми навесами. На площадках есть необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Оборудованы кабинеты: медицинский, изолятор, методический, кабинет заведующего. Имеется музыкальный зал, совмещённый с физкультурным, уголок психолога.

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. Ежегодно проводится косметический ремонт групп, музыкального зала, медицинского блока.

Можно сделать вывод, что в ДОУ удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда.

Но из-за недостаточного финансирования существует необходимость замены старой детской мебели (столов, стульчиков, стеллажей), обновления мягкого инвентаря. В группах мало игрушек, многие дидактические пособия готовятся педагогами собственноручно из-за нехватки средств. Также требуется замена оконных рам и декоративный ремонт фасада здания.

**Проблемное поле:** Проблема недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН); учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства.

#### **Перспективы развития:**

Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счёт добровольных пожертвований юридических и физических лиц, а также за счёт субвенций в рамках реализации ФГОС ДО.

#### **Возможные риски:**

Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

### **Анализ образовательного процесса**

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Содержание образования в ДООУ дифференцируется по следующим направлениям развития: здоровье и физическое развитие, познавательно-речевое развитие, социально-личностное развитие, художественно-эстетическое развитие и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

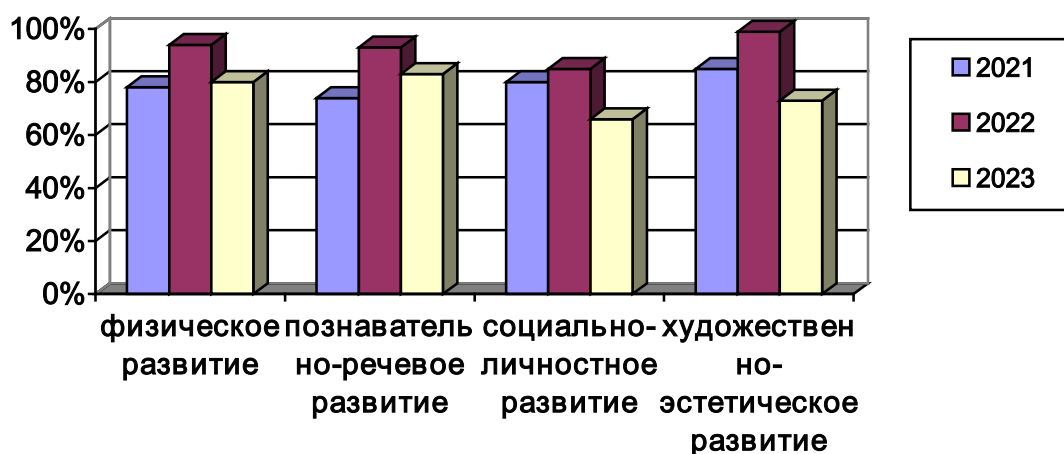
Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности. Большая часть обучающе - развивающей работы проходит в совместной деятельности.

Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию. В группе имеются специально оборудованные для сюжетно – ролевой игры уголки, свернутые сюжетно - ролевые игры, театральные зоны. Игра и игровые мотивировки охотно применяются педагогами в работе с детьми (имеется картотека сюрпризных моментов). Новой формой организации детской деятельности является проектирование, которое постепенно осваивается педагогами и является основной формой работы в летний период.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: художественно-эстетическое развитие, познавательное, социально-личностное.

В начале учебного года педагогами и специалистами ДООУ проводится диагностика уровня усвоения программы по всем направлениям и диагностика становления и развития у детей ключевых компетентностей, на основе анализа которых оценивается результативность работы педагогов и строится воспитательно-образовательный процесс.

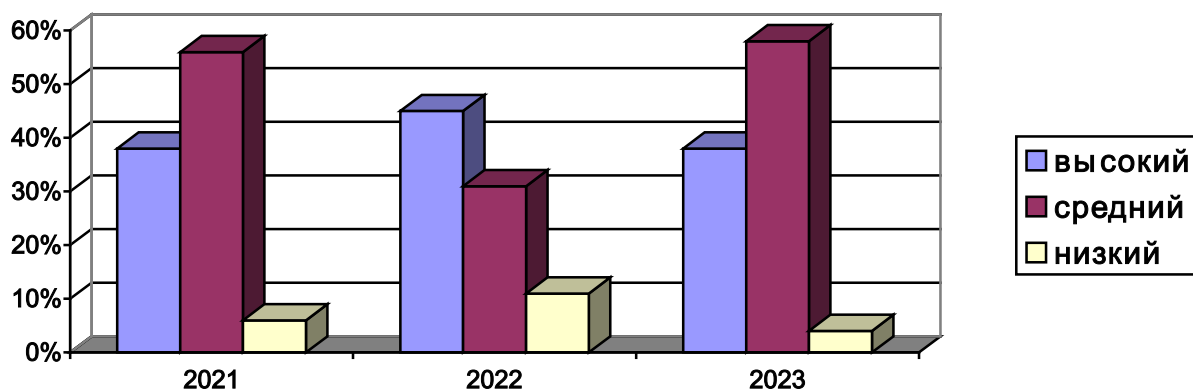
### **Анализ уровня выполнения ООП**



В ДООУ работает педагог-психолог. Педагог – психолог в своей работе использует нетрадиционные формы работы с детьми, применяя игровые методы для психологической разгрузки детей, широко используется продуктивный метод работы. Рекомендации психолога помогают воспитателям и родителям найти индивидуальный подход к детям. Результаты педагогической работы в ДООУ традиционно на высоком

уровне, что ежегодно отмечает медико-педагогическая комиссия. Выпускники ДОО хорошо подготовлены к школе, легко адаптируются, успешно учатся.

**Данные об уровне психологической готовности детей к обучению в школе  
(в %)**



В ДОО хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад. В общении воспитателей с детьми преобладает личностно-ориентированное взаимодействие. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

В детском саду сложились определенные традиции. Это: День знаний, «До свидания, детский сад!», день Матери, Новогодний карнавал, Масленица, конкурсы «А ну-ка, парни!», тематические праздники «Времена года», праздник «День защиты детей», летние и зимние спортивные праздники, проведение смотров-конкурсов, выставок.

В МБДОУ д/с № 1 организована кружковая работа с учётом интересов и способностей детей и желания родителей: «Умники и умницы» (математический кружок) и «Волшебный завиток» (кружок рисования). В настоящее время воспитанникам ДОО оказываются только бесплатные дополнительные услуги. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение (внесены изменения в Устав, получена лицензия), подготовлено методико-дидактическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда.

Родители, педагогический коллектив дают хорошую оценку работе детского сада в режиме развития (по итогам ежегодного Мониторинга удовлетворённости образовательным процессом). Успехи детского сада отмечены грамотами и дипломами:

- Районный фестиваль детского и юношеского исполнительского творчества «Звёздочки глубинки» (номинация «Хореография» - 1 место); участие;
- Муниципальный конкурс по созданию буклетов для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, участие;
- Муниципальный конкурс "Взаимодействие педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе". (Методическая разработка для родителей одаренных детей ); участие
- Муниципальный этап регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Экоэнергия» (номинация «Рисунки и плакат»); участие
- Муниципальный конкурс «Пусть всегда будет мама» (номинация «Я как мама» – фото), участие
- Муниципальный этап областного фестиваля медиатворчества «Поклон земле Нижегородской» в номинации «Фото» -3 место
- Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Экоэнергия» (номинация «Рисунки и плакат»); участие
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка» - участие;

- Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности - участие.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» - 1 место
- Областной фестиваль медиатворчества «Поклон земле Нижегородской» в номинации «Фото» -3 место.
- Региональный 3 сезон фестиваля медиатворчества «Поклон земле Нижегородской» в номинации «Фото» в категории «Наши пейзажи»– 1 место;
- Региональный проект Книга «Добрых дел «Эколят» по сохранению природы России; участие.
- Межрегиональный конкурс кормушек «Еда без вреда» (номинация «Самая экологичная кормушка»); 3
- I Областной чемпионат «Старт Профи» (компетенция «Флористика» и компетенция «Художественная роспись по дереву»); 2 победителя.
- Областной фестиваль «Моя профессиональная карьера» (номинация «Профориентация на практике» - методическая разработка «Применение дидактического пособия «Навигатор профессий» в профориентационной работе»); участие
- Российское общество «Знание». Премия 2023 (номинация «За лучший просветительский фильм» - Проект «Мультфильм «Профессии, профессии! Кем ты хочешь стать?»»; участие.
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»; 2 победителя и участие.
- Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли — 2023»; участие.

### **Проблемное поле:**

отсутствие комплекса разработанных и утверждённых диагностических методик;

неготовность педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды;

недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей;

недостаточно организовано взаимодействие всех специалистов ДОУ;

### **Перспективы развития:**

Совершенствование Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №1;

Включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса;

Скоординированность деятельности всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг;

Работа по преемственности дошкольного и начального школьного образования;

Осуществление планирования образовательного процесса с учётом целевых ориентиров дошкольного образования;

подготовка педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды,

Подбор диагностических методик для осуществления анализа реализации «Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 1»

### **Возможные риски:**

Отсутствие финансовых средств в местном бюджете могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения: возможна вероятность сокращения квалифицированных специалистов,

В связи с низкой обеспеченностью и платежеспособностью населения может произойти снижение потребности в учреждениях дошкольного образования из-за увеличения родительской платы.

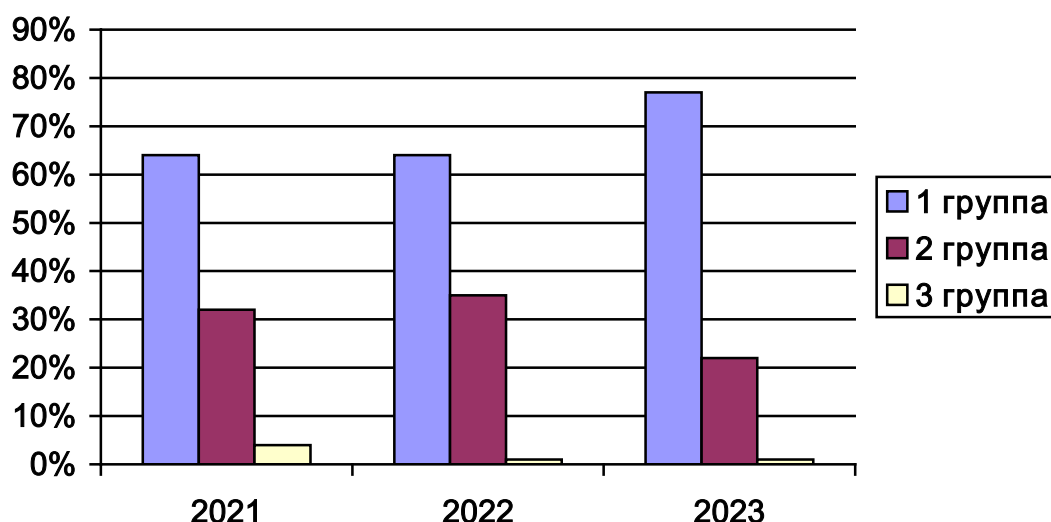
### ***Анализ состояния здоровья и здоровьесберегающей деятельности.***

Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей. Педагоги на первый план выдвигают задачи укрепления здоровья дошкольников и формирования у них ориентации на здоровый образ жизни. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

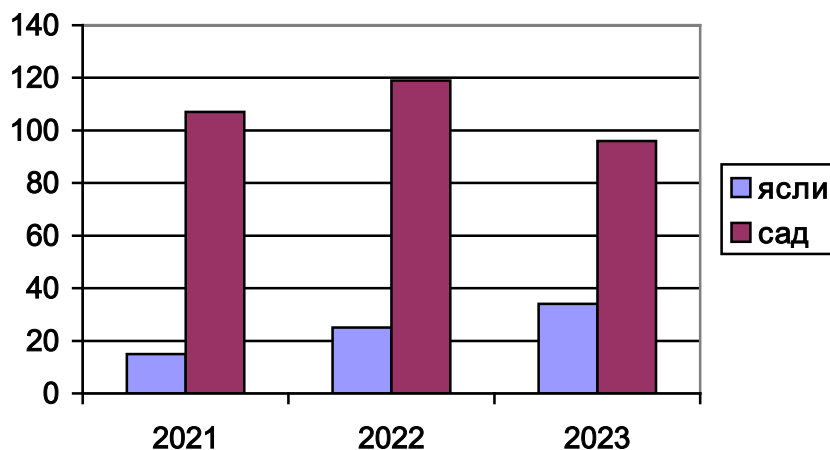
Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

*Показатели здоровья детей за 3 последних года представлены в следующей таблице.*

### Группы здоровья детей



### Анализ общей заболеваемости ( всего случаев заболеваемости)



Наблюдается некоторое увеличение заболеваемости среди детей младше 3-х лет, на фоне снижения заболеваемости среди старших детей.

**Проблемное поле:** наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад; относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям; недостаточное количество спортивного оборудования, отсутствие физкультурного зала.

рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни

#### Перспективы развития:

1. Использование здоровьесберегающих технологий, работа по программе «Здоровье»; и, как итог, снижение заболеваемости детей;
2. Принять меры по обеспечению нормального температурного режима в музыкальном зале, в двух группах ДОУ, утеплить помещение запасного выхода из подготовительной группы, для чего необходимо дополнительное финансирование.

**Возможные риски:** невозможность оборудования физкультурного зала из-за отсутствия помещения.

## **Анализ кадрового состава.**

### **Основные данные по количеству работников**

| Группы персонала          | 2020/21<br>(кол-во чел) | 2021/22<br>(кол-во чел) | 2022/23<br>(кол-во чел) |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Административный персонал | 1                       | 1                       | 1                       |
| Педагогический персонал   | 9                       | 9                       | 9                       |
| Обслуживающий персонал    | 13                      | 13                      | 13                      |
| ВСЕГО                     | 23                      | 23                      | 23                      |

Вывод: кадрами детский сад укомплектован полностью, согласно штатному расписанию. В 2022/23 уч. году общая численность работающих составила 24 человека (21 основной и 2-работающих по совместительству)

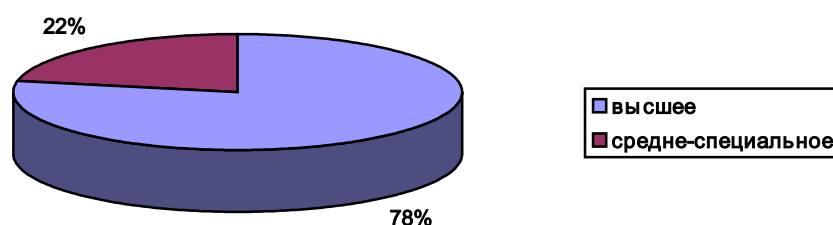
В штате сотрудников: 6 воспитателей, 1 старший воспитатель, музыкальный руководитель и педагог-психолог, 1 заведующий хозяйством, 5 младших воспитателей, 2 повара, 2 сторожа 1 дворник.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

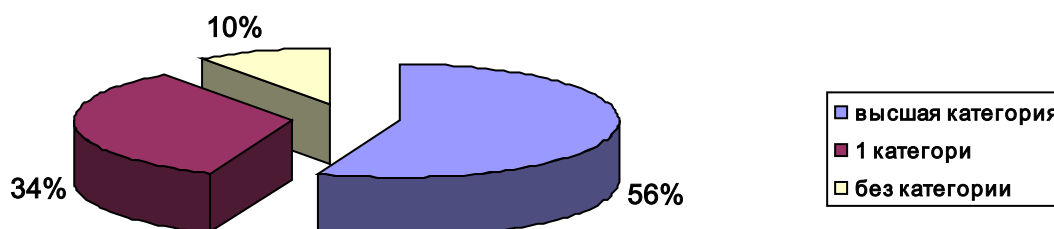
Воспитанники/педагоги – 8/1; воспитанники/ все сотрудники – 3/1

В учреждении работают профессиональные, творческие, увлеченные своим делом специалисты. Все педагоги имеют соответствующий образовательный ценз и постоянно повышают свою квалификацию. Это позволяет говорить о высоком уровне потенциальной возможности педагогического коллектива работать в инновационном режиме. Выпускники дошкольного учреждения, стабильно на протяжении нескольких лет, показывают хорошую адаптацию к школе и успеваемость.

### **Уровень образования педагогов**



### **Аттестация педагогических кадров**



Должностные инструкции работников соответствуют действующей законодательной базе. Со всеми педагогами заключен эффективный контракт. Все педагоги своевременно повышают свою профессиональную компетентность – проходят обучение на курсах повышения квалификации

по ФГОС ДО, ФОП ДО; представляют опыт своей работы на мероприятиях районного, городского, областного, федерального уровня

Коллектив ответственно и инициативно подходит к работе, престижным считается профессионализм и образование, повысилась активность участия в мероприятиях внутри сада.

**Проблемы:** Методические мероприятия и тематика программ саморазвития педагогов определяются задачами Годового плана работы Учреждения. Требуется обновление содержания методической работы, разработка целостных программ саморазвития педагогов сроком на три года в соответствии с основной инновационной идеей развития Учреждения: обогащение содержания, направленность на формирование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и профессиональным стандартом, активные формы методического сопровождения.

**Перспективы развития:**

1. Профессиональные дефициты педагогов Учреждения по владению современными образовательными и информационно - коммуникационными технологиями, по проектированию индивидуальных траекторий развития детей, в том числе одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями, своевременно выявляются и устраняются за счет системы методической работы, включающей формы активного обучения и интерактивного взаимодействия: мастер-классы, брейн-ринги, кейс-технологии, коучинг-сессии, круглые столы.
2. Реализуются программы формирования профессиональной компетентности педагогов и программы профессионального саморазвития по проблеме формирования ключевых компетентностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
3. Ежегодно проводятся методические мероприятия с задействованием образовательного потенциала социального окружения, социальных партнеров, других Учреждений муниципального округа (в том числе, в дистанционном формате).
4. Разрабатываются и реализуются индивидуальные стратегии продуктивной профессиональной деятельности педагогов ДОО по созданию условий для раскрытия индивидуальности каждого ребенка, поддержки и развития его способностей и интеллектуально - творческого потенциала.

**Возможные риски:** к возможным рискам реализации программы развития можно отнести человеческий ресурс. Педагоги имеют свой опыт работы и неохотно воспринимают нововведения. Чтобы минимизировать фактор риска, необходимо использовать современные интерактивные методы обучения педагогов (мозговой штурм, проект, деловая игра, практикум, тренинг и др.).

## **Анализ управляющей системы.**

Управление МБДОУ д/с №1 осуществляется в соответствии с законодательством, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет Учреждения

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом МБДОУ д/с №1 (02.03.2023 г. №203)

В результате комплексного исследования системы управления ДОУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам ДОУ и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом ДОУ. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является педагогический Совет, который проходит не реже 5 раз в год.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

### **Проблемное поле:**

Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы..

Низкая активность родителей (законных представителей).

Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения (наличие пакета методико-дидактических и диагностических материалов, подготовленность педагогических кадров, наличие соответствующей предметно-развивающей среды).

Таким образом, в детском саду создана традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения, но не развивают творческую активность сотрудников ДОУ. Следовательно, для модернизации существующей системы управления при переходе учреждения из режима функционирования в режим развития существует необходимость обновления модели управления ДОУ.

### **Перспективы развития:**

Дальнейшее перестроение системы управления– предполагает организацию и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников. Расширение полномочий государственно-общественных форм управления, через стабильное функционирование в ДОУ Совета Учреждения МБДОУ д/с № 1.

### **Возможные риски:**

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

## **Анализ финансово-экономических ресурсов.**

Финансирование складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

Бюджетное нормативное финансирование осуществляется через централизованную бухгалтерию Управления образования.

Главным источником финансирования является районный бюджет, большая часть средств которого идёт на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, налоги.

Внебюджетные средства – это родительская плата за присмотр и уход за детьми в детском саду.

### **Проблемное поле:**

Снижение бюджетного финансирования. Расход бюджета – только на выплату коммунальных услуг, заработную плату и питание.

### **Перспективы развития:**

Увеличение доли финансирования дошкольного учреждения за счет средств субвенции на реализацию ФГОС ДО.

### **Возможные риски:**

Нестабильность финансирования учреждения.

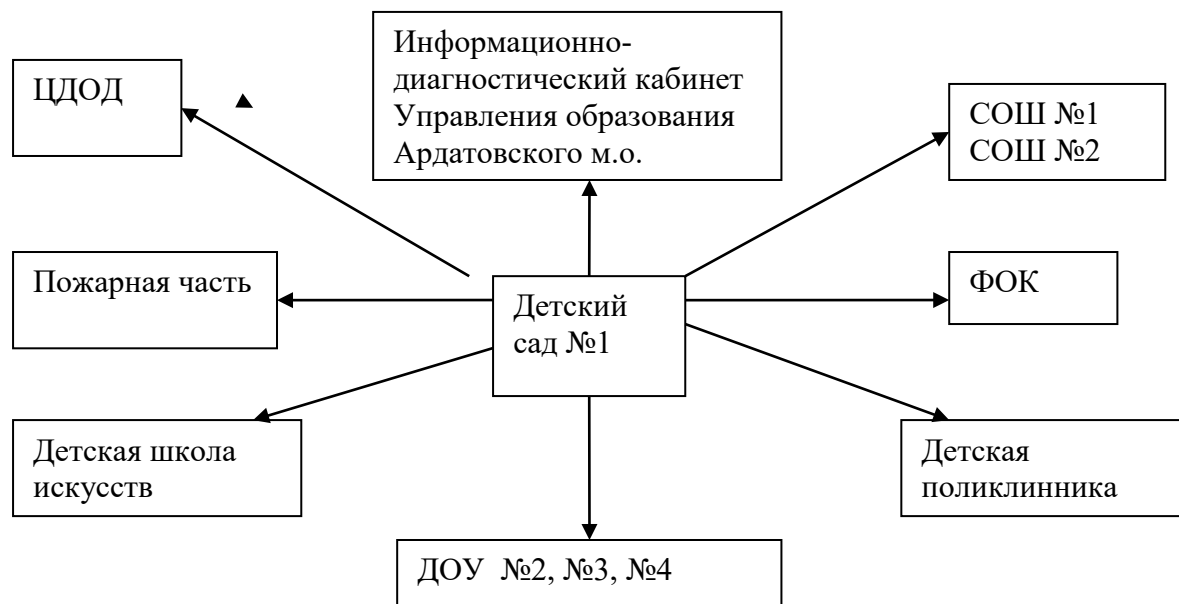
## **Анализ внешней среды ДОО**

Актуальность создания данной Программы развития обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, желающих поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе

### ***Социокультурные особенности***

Наше учреждение расположено в центре посёлка, в доступной близости находятся организации и учреждения, в которых работают родители наших воспитанников, а также – основные социальные объекты. (см. диаграмму )



Вывод: Несмотря на то, что здание старое, нетиповое, приспособленное, всегда много желающих родителей отдать своего ребёнка в наше ДОУ. Мы уверены, что наш сплочённый, творческий коллектив всегда будет конкурентноспособным на рынке образовательных услуг.

Изучение контингента детей начинается с ознакомления с условиями жизни и воспитания ребёнка в семье, которые оказывают значительные влияния на его воспитание и развитие.

Социальными заказчиками являются, в первую очередь, родители воспитанников. Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов.

**Социальный состав семей воспитанников выглядит следующим образом.**

**Социальный паспорт семей МБДОУ «Детский сад № 1»**

| №<br>п/п | Критерии              | На 01.09.2021 |    | На 01.09.2022 |    | На 01.09.2023 |    |
|----------|-----------------------|---------------|----|---------------|----|---------------|----|
|          |                       | Кол-во        | %  | Кол-во        | %  | Кол-во        | %  |
| 1.       | Всего детей:          | 81            |    | 79            |    | 81            |    |
|          | Из них: девочки       | 38            | 47 | 39            | 48 | 36            | 45 |
|          | мальчики              | 43            | 53 | 40            | 52 | 45            | 55 |
|          | сирот                 | -             |    | -             |    | -             |    |
|          | инвалидов             | -             |    | -             |    | -             |    |
| 2.       | Всего семей:          | 66            |    | 72            |    | 72            |    |
|          | Из них: полных        | 54            | 81 | 65            | 90 | 65            | 90 |
|          | неполных:             | 2             | 18 | 2             | 18 | 2             | 18 |
|          | - матери-одиночки     | 1             | 1  | 1             | 1  | 1             | 1  |
|          | - родители разведены  | 1             | 1  | 1             | 4  | 1             | 1  |
|          | многодетных           | 10            | 1  | 15            | 20 | 15            | 20 |
|          | инвалидов (родителей) | -             | -  | -             | -  | 1             | 1  |
|          | малообеспеченные      | 0             | 0  | 0             | 0  | 1             | 1  |
| 3.       | Социальный состав:    |               |    |               |    |               |    |
|          | служащие              | 33            | 27 | 45            | 33 | 51            | 37 |

|    |                       |     |    |     |    |     |    |
|----|-----------------------|-----|----|-----|----|-----|----|
|    | рабочие               | 62  | 40 | 71  | 52 | 60  | 44 |
|    | военнослужащие        | 9   | 7  | 9   | 6  | 12  | 8  |
|    | предприниматели       | 3   | 2  | 4   | 3  | 7   | 5  |
|    | безработные           | 13  | 11 | 8   | 6  | 8   | 6  |
| 4. | Образовательный ценз: |     |    |     |    |     |    |
|    | высшее образование    | 43  | 32 | 52  | 38 | 61  | 45 |
|    | средне-специальное    | 76  | 51 | 84  | 61 | 73  | 54 |
|    | Среднее (общее)       | 4   | 3  | 1   | 1  | 4   | 1  |
|    | 9 классов             | -   |    |     |    |     |    |
|    | Всего родителей       | 123 |    | 137 |    | 138 |    |

Из анализа видно, что воспитанники ДОО из семей различного социального статуса, имеющих разный уровень образования.

Изучение социального заказа родителей воспитанников ДОО показало:

92% -желают, чтобы их ребёнок при выходе из дошкольного учреждения был психологически и физически готов к обучению в школе,

82%- считают главной задачей детского сада укрепление здоровья ребёнка и его развитие; 60%- хотели бы, чтобы в детском саду приобщали детей к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Данные сведения использовались при планировании работы с родителями, для определения перспектив развития детского сада.

Родительская общественность в основном понимает значение развития детей, что является определенной помощью детскому саду. Усилия заведующей направлены на стабилизацию и развитие всех направлений жизнедеятельности детского сада, четкое определение стратегии его развития, приоритетов и задач в условиях современного общества.

#### **Проблемное поле:**

1. Детский сад не в полной мере использует сотрудничество с социальными организациями для досуговой и оздоровительно-образовательной деятельности детей.
2. Социальные организации не проявляют заинтересованности к сотрудничеству с ДОО.
3. Снижение воспитательного воздействия семьи, её роли в социализации и нравственном воспитании детей.
4. Чрезмерная занятость родителей, неблагоприятные семейные отношения.

#### **Перспективы развития:**

1. Активизация участия воспитанников в разного уровня мероприятиях (в том числе в рамках реализации совместных проектов) с целью формирования у них социально-адаптивного поведения и личностной успешности, мотивировать детей и их родителей на эту деятельность;
2. Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в ДОО внутри детского сада и на форуме сайта ДОО.
3. Внедрение разработанных методических рекомендаций для ДОО по установлению и реализации партнёрских отношений с родителями с целью развития детей раннего и дошкольного возраста.
4. Изучение, обобщение и распространение опыта семейного воспитания.

Анализ жизнедеятельности ДОО показал, что наиболее актуальными проблемами в ДОО являются:

- Отсутствие инновационных процессов в деятельности детского сада негативно влияет на его конкурентоспособности.
- Инертная система взаимодействия дошкольного учреждения с социумом.

- Отсутствие четкой системы взаимодействия с родителями воспитанников, родительская общественность не достаточно включена в планирование и оценку качества работы ДООУ
- Проектирование не является основой деятельности ДООУ, что ограничивает возможность формирования инновационного характера образовательной деятельности в ДООУ.
- Не совершенна система повышения профессиональной компетенции педагогов
- Не в полной мере разработана система здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ.

Поэтому необходимы системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, в формировании компетенций выпускника ДООУ и в обеспечении материально-технических условий в образовательном учреждении.

## **П р а з д е л. Концептуально-прогностическая часть**

### **Концепция программы развития.**

Актуальность разработки программы развития ДООУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования
- введение новой федеральной образовательной программы дошкольного образования

**Ведущими ценностями** при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

*Ценность здоровья* - требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

*Ценность развития* - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

*Ценность детства* – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

*Ценность сотрудничества* – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

**Ключевой идеей** является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения **приоритетных задач**:

1. Обеспечить переход на ФОП ДО, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования.
2. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетенции педагогов, готовность педагогов к работе в инновационном режиме.
3. Актуализировать позиции партнёрства между детским садом, родителями и социальным окружением.
4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.
5. Привести в соответствие с требованиями пространственную предметно-развивающую среду.
6. Обеспечить инновационный характер образовательного процесса.

Руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, детский сад строит свою работу на следующих **принципах**:

**1. Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. Это:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов,
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда,
- радикальное изменение организации развивающей предметно-пространственной среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей,
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

**2. Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

**3. Дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка,
- формирование начал личности.

**4. Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

**5. Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**6. Принцип общего психологического пространства** через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

**7. Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

## Модель развития ДОУ

Самостоятельность, предлагаемая дошкольному учреждению, позволяет создать свою модель развития. Разрабатывая модель, руководствовались законом «Об образовании в России», ФГОС ДО, ФОП ДО, а также исходили из результатов проведенного анализа деятельности ДОУ.

**Главная цель:** Совершенствование в ДОУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации, успешной адаптации к школе выпускников детского сада.

**Миссия ДОУ:** мы видим своё образовательное учреждение как *открытое информационное образовательное пространство*, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

### ОБРАЗ (модель) ВЫПУСКНИКА.

Создание образа выпускника обусловлено социальными запросами родителей и педагогов школы, своеобразием самого дошкольного периода. В ФГОС дошкольного образования дана возрастная характеристика (целевые ориентиры) ребенка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для создания образа выпускника.

Выпускник нашего ДОУ сможет овладеть следующими компетенциями, к которым относятся:

- ☐ *Основы здорового образа жизни.* Ребенок овладеет элементарными представлениями о ценности собственного здоровья и привычками к здоровому образу жизни. У него будут развиты жизненно необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и тем самым достигнут высокий уровень физической подготовленности, сформирована потребность в физическом совершенствовании.
- ☐ *Основы патриотизма и гражданственности.* Ребенок овладеет знаниями о малой и большой Родине, о русской национальной культуре, научится ответственно относиться к тому, что его окружает.
- ☐ *Основы проектного мышления.* Ребенок сможет самостоятельно ставить проблемы, добывать и использовать необходимую информацию для ее решения, применять полученные знания в практической деятельности
- ☐ *Основы правового сознания.* Ребенок овладеет элементарными знаниями о правилах и нормах в жизни общества, ознакомится с такими понятиями как права и обязанности, честь и достоинство
- ☐ *Основы готовности к выбору.* Ребенок сможет научиться осуществлять осознанный выбор, принимать решения и нести за свои решения ответственность в разных жизненных ситуациях.
- ☐ *Предпосылки к постоянному обучению в течение всей жизни.* У ребенка будет сформировано ценностно-прагматическое отношение к знаниям, познавательной деятельности и самосовершенствованию.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

### Модель педагога ДООУ.

Важную роль в формировании компетенций ребенка играет педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках.

Квалификационные характеристики педагога детского сада:

- ☐ специальное образование;
- ☐ коммуникабельность;
- ☐ индивидуальный подход
- ☐ организаторские способности
- ☐ творческие способности (креативность)
- ☐ педагогическая рефлексия

Вместе с тем, задачи развития нашего детского сада и компетенции выпускника требуют от педагога следующих компетенций:

- ☐ *Открытость.* Педагог ДООУ делится опытом, информацией, идеями, открыто обсуждает проблемы и находит решения, его действия корректны и носят поддерживающий характер.
- ☐ *Здоровый образ жизни.* Педагог нашего ДООУ является носителем здорового образа жизни.
- ☐ *Проектное мышление.* Педагог владеет основами проектного мышления и использует проектирование как элемент своей профессиональной деятельности
- ☐ *Инновационность и мобильность.* Педагог обладает современным мышлением, стремится узнавать и осваивать новые, современные технологии и вносить их в жизнедеятельность ДООУ, осуществляет психолого-педагогическую рефлексию деятельности (осознание педагогами своих возможностей, способов работы с детьми, результатов деятельности)
- ☐ *Гражданственность и толерантность.* Педагог занимает активную гражданскую позицию. Он уважает и принимает многообразие проявлений человеческой индивидуальности, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни
- ☐ *Правосознание.* Педагог обладает необходимыми правовыми знаниями, является носителем правового сознания.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДООУ, основные характеристики желаемого будущего.

**Методологической основой разработки концепции** являются:

1. Основные положения Концепции дошкольного воспитания (авторы В.В.Давыдова, В.А.Петровский, 1989г) о самооценности периода дошкольного детства, о движущих силах развития личности ребёнка.
2. Идеи Л.С.Выготского о социальной ситуации развития: взрослый для ребёнка не просто условие личностного развития, а один из непосредственных участников этого процесса, его субъект.
3. Идеи личностно-ориентированного подхода: содействие становлению и развитию личности ребёнка; следованию принципу «Не рядом и не над, а вместе!»; не «запрограммированность», а динамичное проектирование личности, понимание, признание и принятие ребёнка.
4. Идея дифференцированного подхода: позволяет осуществлять индивидуальный подход к ребёнку по уровню развития, состоянию здоровья, возрастным особенностям, интересам, половому признаку.

### Содержание и организация образовательного процесса.

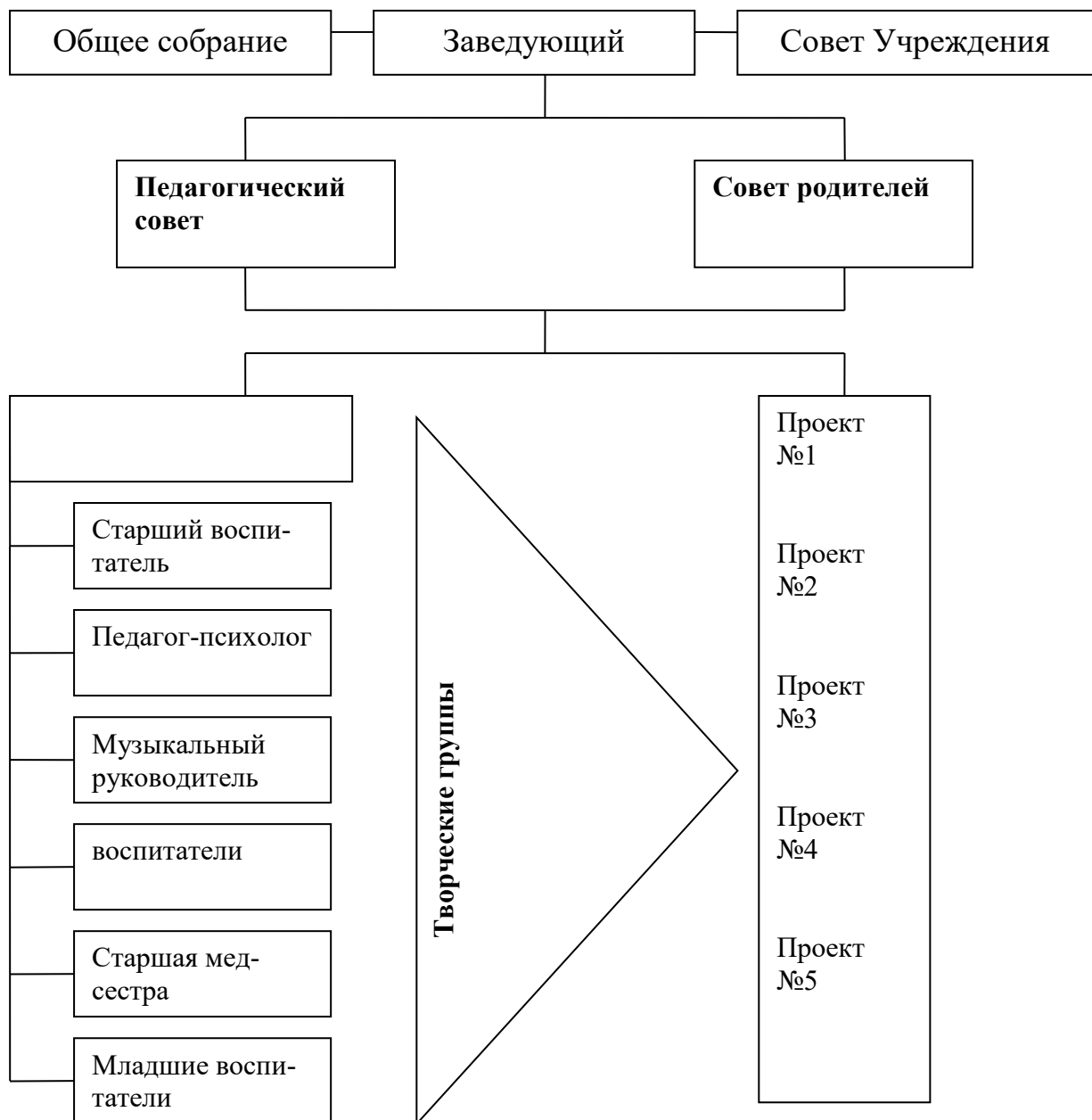
**Главное в содержании и организации образовательного процесса:** на первый план выдвигается идея самооценности дошкольного детства, необходимости полноценного его проживания. Установка на «самоценность» подразумевает отсутствие какого то ни было насилия над ребёнком, навязывания ему чуждых его интересам и склонностям форм обучения. Однако это ни в коей мере не исключает всякое обучение. Но усвоение знаний не является самоцелью, а

должно подчиняться логике развития способностей ребёнка. Поэтому основным способом дошкольного обучения должна быть постановка перед детьми системы последовательно усложняющихся задач, которые требуют использования и самостоятельного поиска средств и способов решения.

Предполагается, что для реализации программы развития дошкольное учреждение будет работать по Образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования.

### **Система управления ДОУ.**

Необходимость пересмотра структуры управления связана прежде всего с переходом ДОУ в новый режим развития. Структура управления переходит от традиционного, характеризующегося единоначалием и неразвитостью горизонтальных связей, к соуправлению (родители, воспитатели, дети формально участвуют в управлении, принятии непринципиальных решений) и самоуправлению, когда родители, воспитатели и дети являются полноправными участниками управления, принимают решения по принципиальным вопросам). Одной из новых организационных структур в управленческой схеме являются творческие группы, ответственные за внедрение проектов. Формами самоуправления являются: общее собрание, педагогический совет, Совет Учреждения, Совет родителей.



### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

**2023-2024 гг. – первый этап, подготовительный (мобилизационный). Модернизация ресурсного обеспечения развития Учреждения.**

#### **Цели:**

- Формирование нового педагогического мышления коллектива;
- Создание и систематизация пакета документов, регулирующих работу ДОУ
- Подбор материалов для реализации проектов;
- Создание творческих групп по реализации Программы развития.

**2024-2026г.г.- второй этап, практический (инновационно - поисковый). Реализация плана работы.**

**Цели::**

- Создание социально – психологических условий проведения образовательной деятельности.

Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы.

- Реализация проектов Программы развития ДОУ;

- Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.

**2026-2027гг.- третий этап, заключительный (обобщающий). Подведение итогов работы. Мониторинг эффективности реализации программы. Трансляция передового управленческого и педагогического опыта**

**Цели:**

1. Анализ работы ДОУ по реализации Программы развития.

2. Оформление и трансляция опыта работы.

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ****Основные направления деятельности**

|   | <b>Направление</b>                                                                                      | <b>Механизм реализации</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ожидаемый результат</b>                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Внедрение ФОП ДО<br><i>Проект ФОП ДО</i>                                                                | Обеспечение комплекса организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение Федеральной образовательной программы дошкольного образования . | Создано нормативно-правовое обеспечение соответствующее ФОП ДО.                                                                                      |
| 2 | Развитие педагогического потенциала<br><i>Проект «Педагог-мастер»</i>                                   | Обеспечение внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих требованиям ФГОС ДО. Стимулирование творческой активности педагогов.                                           | Распространение передового опыта по использованию инновационных технологий.<br>Призовые места в конкурсах педагогического мастерства.                |
| 3 | Актуализация позиции партнерства между детским садом, родителями и социумом<br><i>Проект «Партнеры»</i> | Организация и проведение целенаправленной и планомерной работы по привлечению социального окружения и родителей для реализации образовательных задач детского сада.                                                                          | Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность , в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей. |
| 4 | Сохранение и укрепление здоро-                                                                          | Разработка и реализация системы мероприятий, обеспечивающих по-                                                                                                                                                                              | Укрепление здоровья детей. Воспитание привыч-                                                                                                        |

|   |                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|   | вья дошкольников<br><i>Проект «Здоровей-ка»</i>                                                  | лучение образования без потерь здоровья. Создание условий жизнедеятельности благоприятных для развития и повышения уровня здоровья детей. | ки к здоровому образу жизни                                   |
| 5 | Укрепление материально – технической базы<br><i>Проект «Материально-техническое обеспечение»</i> | Оснащение педагогического процесса и пребывания детей необходимыми материалами и оборудованием                                            | Улучшение материально-технической базы дошкольного учреждения |

## 1. Проект «ФОП ДО»

**Проблема:** отсутствие нормативно-правовой базы и условий, соответствующих ФОП ДО

**Цель:** Внедрение **Федеральной образовательной программы дошкольного образования**

**Задачи:** 1)создать комплекс организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2) Разработать систему учебно-методического обеспечения реализации ФОП ДО

3) Модернизация существующей системы управления

**Ожидаемые результаты:**

1. Создано нормативно-правовое обеспечение соответствующее ФОП ДО

2. Разработан методический комплекс в соответствии с ФОП ДО

**Социальный эффект:**

- Повышение качества образовательного процесса.

## План мероприятий по реализации проекта.

| №                                      | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                         | Этапы, сроки их выполнения. | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы |               |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                             | Источники финансирования                                                                                         | ответственные |
| 1 этап - Организационный -2023-2024год |                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                                  |               |
| 1.                                     | Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО                                                                                                                                                                                         | До 01.06.                   | Без финансирования                                                                                               | Заведующий    |
| 2.                                     | Анализ ФОП ДО размещенной на официальном сайте Минпросвещения РФ (ссылка на документ: <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044</a> ) | июнь2023                    | Без финансирования                                                                                               | Заведующий    |
| 3.                                     | Ознакомление педагогических работников с презентацией по руководству к Федеральной программе, размещенной на официальных сайтах Минпросвещения России и ФГБНУ «Институт возрастной                                                  | Июнь 2023                   | Без финансирования                                                                                               | Заведующий    |

|     |                                                                                                                                                                                      |                    |                    |            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|------------|
|     | физиологии РАО»                                                                                                                                                                      |                    |                    |            |
| 4.  | Разработка и реализация утверждение плана-графика (дорожной карты) по внедрению ФОП ДО                                                                                               | До 01.09.          | Без финансирования | Заведующий |
| 5.  | Формирование плана курсовой подготовки педагогов по ФОП ДО                                                                                                                           | До 31.12.          | Без финансирования | Заведующий |
| 6.  | Ознакомление с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников                              | Июнь 2023          | Без финансирования | Заведующий |
| 7.  | Предварительный анализ ресурсного обеспечения, условий для внедрения ФОП ДО                                                                                                          | Июнь 2023          | Без финансирования | Заведующий |
| 8.  | Внесение изменений в годовой план ДОО                                                                                                                                                | Июнь – август 2023 | Без финансирования | Заведующий |
| 9.  | Информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику ДОО | Август 2023        | Без финансирования | Заведующий |
| 10. | Рассмотрение вопросов готовности к введению и реализации ФОП ДО на августовском педагогическом совете                                                                                | Август 2023        | Без финансирования | Заведующий |
| 11. | Рассмотрение рабочих вопросов по внедрению ФОП ДО на оперативных совещаниях                                                                                                          | 2023 - 2024        | Без финансирования | Заведующий |
| 12. | Внесение изменений в нормативные локальные акты, программу развития ДОО                                                                                                              | Август 2023        | Без финансирования | Заведующий |
| 13. | Разработка плана методической работы, обеспечивающей введение и сопровождение ФОП ДО                                                                                                 | Август 2023        | Без финансирования | Заведующий |

|                                              |                                                                                                                                                             |                 |                    |                                               |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------------------------------|
| 14.                                          | Организация отчетности по внедрению ФОП ДО в ДОО                                                                                                            | 2023-2024       | Без финансирования | Заведующий                                    |
| <b>2 этап- Внедренческий -2024-2026 годы</b> |                                                                                                                                                             |                 |                    |                                               |
| 1.                                           | Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО | 2024-2026 гг.   | Без финансирования | Заведующий                                    |
| 2.                                           | Проведение семинара по введению ФОП ДО                                                                                                                      | 1 раз в квартал | Без финансирования | Старший воспитатель,<br><br>творческая группа |
| 3.                                           | Координация деятельности ДООУ по апробации учебной литературы, содержание которых ориентировано на новый образовательный стандарт                           | 2024-2026 годы  | Без финансирования | Старший воспитатель                           |
| 4.                                           | Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по проблеме внедрения ФОП ДО                                                                 | По графику      | Без финансирования | Старший воспитатель                           |
| 5.                                           | Разработка методического комплекса в соответствии с ФОП ДО                                                                                                  | До 01.09.2025   | Без финансирования | Старший воспитатель                           |
| 6.                                           | Участие педагогов в районном методическом объединении по введению ФОП ДО                                                                                    | До 2026 года    | Без финансирования | Старший воспитатель                           |
| 7.                                           | Проведение внутриучрежденческого контроля по реализации ФОП ДО                                                                                              | 2024-2026 годы  | Без финансирования | Заведующий                                    |
| <b>3 этап- Заключительный-2026-2027 годы</b> |                                                                                                                                                             |                 |                    |                                               |
| 1.                                           | Мониторинг реализации проекта                                                                                                                               | 2027год         | Без финансирования | Заведующий                                    |
| 2                                            | Информирование общественности через СМИ о внедрении и реализации ФОП ДО                                                                                     | 2027 год        | Без финансирования | Старший воспитатель                           |

## 2. Проект «Педагог-мастер»

**Проблема** недостаточно высокий уровень проектировочных умений педагогов, неготовность к работе в инновационном режиме, недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей

**Цель:** Развитие педагогического потенциала. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

**Задачи:**

- 1)Повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.
- 2) Повысить уровень квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.
- 3). Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

**Ожидаемые результаты:**

- банк приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

**Социальный эффект:**

- Повышение качества образовательного процесса.

| № п/п                                  | Мероприятия                                                                                                                              | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации |                                |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                          |                            | Источники финансирования                                                                                             | ответственные                  |
| 1 этап - Организационный -2023-2024год |                                                                                                                                          |                            |                                                                                                                      |                                |
| 1                                      | Создание творческих групп по реализации проектов                                                                                         | До 01.03.2023              | Без финансирования                                                                                                   | Заведующий                     |
| 2.                                     | Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями.  | 20124                      | Без финансирования                                                                                                   | Заведующий ДОУ, ст.воспитатель |
| 2 этап- Внедренческий -2024-2026 годы  |                                                                                                                                          |                            |                                                                                                                      |                                |
| 1.                                     | Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов МБДОУ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования. | 2024-2026                  | Без финансирования                                                                                                   | Заведующий                     |
| 2.                                     | Организация работы постоянно действующего внутреннего практико-ориентированного семинара для педагогов по ФОП ДО.                        | 2024-2026                  | Без финансирования                                                                                                   | Заведующий, ст.воспитатель     |
| 3                                      | Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку в трансляции полученных знаний среди педагогов ДОУ.                                     | 2024-2026                  | Без финансирования                                                                                                   | Заведующий                     |
| 4                                      | Подготовка и проведение практических семинаров по внедрению современных педагогических технологий                                        | 2023-2027                  | Без финансирования                                                                                                   | Творческая группа              |
| 5                                      | Участие в семинарах-практикумах, круглых столах, организованных отделом по вопросам образования                                          | 2023-2027                  | Без финансирования                                                                                                   | Заведующий                     |
| 6                                      | Участие педагогов МБДОУ в районном семинаре по внедрению ФОП ДО                                                                          | 2023                       | Без финансирования                                                                                                   | Заведующий , ст.воспитатель    |
| 7                                      | Участие педагогов в конкурсах педагогического мастер-                                                                                    | Ежегодно 2023-2027гг.      | Без финансирования                                                                                                   | Заведующий , ст.воспитатель    |

|                                              |                                                                                  |                       |                    |                            |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------|
|                                              | ства                                                                             |                       |                    |                            |
| 8                                            | Проведение в МБДОУ семинаров-практикумов, круглых столов по темам годовых задач. | Ежегодно 2023-2027гг. | Без финансирования | Заведующий, ст.воспитатель |
| 9                                            | Разработка системы планирования по образовательным областям                      | 2023-2024 гг.         | Без финансирования | Ст.воспитатель             |
| 10                                           | Реализация педагогами планов по самообразованию                                  | 2023-2027гг.          | Без финансирования | Ст. воспитатель            |
| 11.                                          | Составление портфолио воспитанников                                              | 2023-2024 гг.         | Без финансирования | Воспитатели групп          |
| <b>3 этап- Заключительный-2026-2027 годы</b> |                                                                                  |                       |                    |                            |
| 1.                                           | Составление портфолио педагогов                                                  | До 01.09.2027         | Без финансирования | Ст. воспитатель            |
| 2.                                           | Анализ результатов внедрения <b>ФОП ДО в ДОУ</b>                                 | До 01.09.2027         | Без финансирования | Ст. воспитатель            |
| 3.                                           | Обобщение опыта педагогов                                                        | До 01.09.2027         | Без финансирования | Ст. воспитатель            |

### 3. Проект «Партнеры»

#### Проблема

1. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей
2. Современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнёрства.

**Цель:** Актуализация позиции партнерства между детским садом, родителями и социальным окружением. Создание системы консультирования для родителей.

**Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.**

#### Задачи.

- 1.Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.
- 2.Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.
3. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания;
4. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

#### Ожидаемый результат:

Информационные рубрики на сайте ДОУ для родителей. Система взаимодействия с организациями.

#### Социальный эффект:

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Повышение компетентности родителей.

| № п/п | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реа- |
|-------|-------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------|-------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                               |               | лизации                       |                                       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|---------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                               |               | Источники финанси-<br>рования | ответственные                         |
| 1 этап - Организационный -2023 - 2024год |                                                                                                                                               |               |                               |                                       |
| 1                                        | Создание информационных разделов для родителей на сайте ДООУ по направлениям деятельности                                                     | До 1.09.2023  | Без финансирования            | Воспитатели                           |
| 2                                        | Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования                                                                                | 2023-2027     | Без финансирования            | Заведующий                            |
| 3                                        | Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.                                                 | 2023          | Без финансирования            | Заведующий                            |
| 4                                        | Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей                            | 2023-2027     | Без финансирования            | Заведующий                            |
| 2 этап- Внедренческий -2024-2026 годы    |                                                                                                                                               |               |                               |                                       |
| 1                                        | Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.                                                               | 2024-2026     | Без финансирования            | Заведующий                            |
| 2.                                       | Родительские групповые собрания                                                                                                               | 3 раза в год  | Без финансирования            | Заведующий                            |
| 3.                                       | Оформление папок-передвижек                                                                                                                   | ежегодно      | Без финансирования            | Заведующий                            |
| 4.                                       | Составление социального паспорта семей воспитанников                                                                                          | ежегодно      | Без финансирования            | Заведующий                            |
| 5.                                       | Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, , консультации).                                                                    | До 01.09.2026 | Без финансирования            | Заведующая, Музыкальные руководители. |
| 6.                                       | Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместная проектная деятель- | До 01.09.2026 | Без финансирования            | Ст. воспитатель                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                    |                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-------------------------------------------|
|     | ность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                    |                                           |
| 7.  | Организация совместных мероприятий с МБОУ СОШ<br>- составление плана взаимодействия с включением проработки преемственности ФГОС ОУ и ДОУ                                                                                                                                                                                                                         | 2024-2026 | Без финансирования | Заведующий                                |
| 8.  | <b>Дни открытых дверей</b> по теме: «Растем и развиваемся в месте», включающие:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>взаимопосещения</b> образовательных учреждений специалистами, семьями воспитанников;</li> <li>• <b>открытый показ</b> образовательной деятельности, индивидуальные консультации, информационные просветительские блоки.</li> </ul> | 2024-2026 | Без финансирования | Старший воспитатель,<br>Воспитатели групп |
| 9.  | Экскурсии в школу , совместные праздники, посещение школьных мероприятий, выставок.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2024-2026 | Без финансирования | Старший воспитатель,<br>Воспитатели групп |
|     | <b>Совместное заседание психологов</b> ДОУ и школы.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Обсуждение итогов</b> диагностирования детей подготовительных групп на готовность к обучению в школе.</li> <li>• <b>Разработка рекомендаций</b> для родителей детей с особенностями психического, физического и эмоционального состояния.</li> </ul>           |           |                    |                                           |
| 10. | Сотрудничество с библиотекой: экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах                                                                                                                                                                                                                                                              | 2024-2026 | Без финансирования | Старший воспитатель,<br>Воспитатели групп |
| 11. | Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам. Выставки детских работ.<br>День знаний (подбор стихов, сценариев, песен)<br>День воспитателя (подбор стихов, сценариев, песен)<br>Новогодние праздники (подбор стихов, сценариев, песен)                                                                                                                      | 2024-2026 | Без финансирования | Старший воспитатель,<br>Воспитатели групп |

|                                              |                                                                        |               |                    |                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------------------------|
|                                              | День защитников Отечества<br>Международный женский день<br>День Победы |               |                    |                                |
| <b>3 этап- Заключительный-2026-2027 годы</b> |                                                                        |               |                    |                                |
| 1.                                           | Отчет творческой группы по реализации проекта                          | До 01.09.2027 | Без финансирования | Руководитель творческой группы |

#### 4. Проект «Здоровейка»

**Проблема:** Педагоги ориентированы в системе физкультурно- оздоровительной работы, но недостаточно владеют технологиями по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них культуры здорового образа жизни.

**Цель:** Создание системы работы по здоровьесбережению детей и валеологическому воспитанию.

**Задачи.**

- 1.Разработать механизм индивидуально-дифференцированного подхода к детям при организации физкультурно-оздоровительного комплекса мероприятий.
- 2.Способствовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.
3. Разработать и внедрить программу «Здоровье»

**Ожидаемый результат:**

Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.

**Социальный эффект:**

Формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка.

| №<br>п/п                               | Мероприятия                                                                                                                                                                    | Этапы, сроки<br>их выполнения | Сведения об источниках, формах, меха-<br>низмах привлечения финансовых, трудо-<br>вых, материальных ресурсов для их реа-<br>лизации |                               |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                |                               | Источники финанси-<br>рования                                                                                                       | ответственные                 |
| 1 этап - Организационный -2023-2024год |                                                                                                                                                                                |                               |                                                                                                                                     |                               |
| 1                                      | Корректировка программы «Здоровье» в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО                                                                                                            | До 01.09.                     | Без финансирования                                                                                                                  | Заведующий<br>ст.воспитатель, |
| 2.                                     | Составление плана проведения оздоровительных мероприятий                                                                                                                       | До 01.09.                     | Без финансирования                                                                                                                  | Заведующий<br>Мед.сестра      |
| 2 этап- Внедренческий -2024-2026 годы  |                                                                                                                                                                                |                               |                                                                                                                                     |                               |
| 1.                                     | Осуществление медицинской диагностики и контроля за осу-<br>ществлением оздоровительной<br>работы                                                                              | На 01.09.                     | Без финансирования                                                                                                                  | Заведующий<br>Мед.сестра      |
| 2.                                     | Оформление «уголка здоро-<br>вья» для родителей: профилак-<br>тика заболеваний, профилак-<br>тика кишечных инфекций, ор-<br>ганизация естественных зака-<br>ливающих процедур. | постоянно                     | Без финансирования                                                                                                                  | ст.воспитатель,<br>мед.сестра |

|                                              |                                                                                                                                                         |                          |                    |                                         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|-----------------------------------------|
| 3                                            | Проведение в ДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий                                               | 2 раза в год             | Без финансирования | Заведующий ст.воспитатель,              |
| 4                                            | Проведение конкурса «Здоровые дети в здоровой семье»                                                                                                    | Ежегодно в летний период | Без финансирования | Заведующий ст.воспитатель,              |
| 5                                            | Организация трансляции опыта семейного воспитания по теме «Физическое развитие и здоровье»                                                              | постоянно                | Без финансирования | Заведующий ст.воспитатель,              |
| 6                                            | Осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, босохождение, обливание водой рук и ног)            | постоянно                | Без финансирования | ст.воспитатель, мед.сестра              |
| 7                                            | Разработка методического обеспечения реализации здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС                                                    | До 01.09.2024            | Без финансирования | Заведующий ст.воспитатель,              |
| 8                                            | Разработка и введение системы занятий на тему: «Беседа о здоровье», в целях воспитания осознанного отношения к своему здоровью                          | До 01.09.2024            | Без финансирования | Заведующий ст.воспитатель,              |
| 9.                                           | Разработка в помощь родителям комплексов упражнений для укрепления свода стопы, профилактики плоскостопия, а также для пальчиковой и речевой гимнастики | До 01.09.2026            | Без финансирования | мед.сестра                              |
| 10.                                          | Разработка системы мониторинга здоровья детей и определения их функциональных возможностей                                                              | До 01.09.2026            | Без финансирования | Заведующий мед.сестра, педагог-психолог |
| <b>3 этап- Заключительный- 2026-2027 год</b> |                                                                                                                                                         |                          |                    |                                         |
| 1                                            | Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников                                                                          | До 01.09.2027            | Без финансирования | Заведующий ст.воспитатель,              |
| 2.                                           | Отчет творческой группы по реализации проекта                                                                                                           | До 01.09.2027            | Без финансирования | Руководитель творческой группы          |

## 5. Проект «Материально-техническое обеспечение»

**Проблема:** Отсутствие бюджетного финансирования на косметический ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

**Цель:** Укрепление материально – технической базы. Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

### **Задачи:**

1.Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.

2.Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

**Ожидаемый результат:**

Благоустроенные здание и территория.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

**Социальный эффект:**

Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

| №                                      | Мероприятия                                                                           | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации |                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                        |                                                                                       |                            | Источники финансирования                                                                                  | ответственные                         |
| 1 этап - Организационный -2023-2024год |                                                                                       |                            |                                                                                                           |                                       |
| 1.                                     | Составление сметы расходов                                                            | До 01.09.2023              | Без финансирования                                                                                        | Заведующий                            |
| 2 этап- Внедренческий -2024-2026 годы  |                                                                                       |                            |                                                                                                           |                                       |
| 1.                                     | Замена оконных блоков                                                                 | 2024-2026                  | Средства бюджета                                                                                          | Заведующий                            |
| 2..                                    | Косметический ремонт фасада здания ДОУ                                                | 2024-2026                  | Средства бюджета. Внебюджетные средства.                                                                  | Заведующий                            |
| 3.                                     | Замена тротуаров                                                                      | 2024-2026                  | Средства бюджета                                                                                          | Заведующий                            |
| 4.                                     | Благоустройство детской площадки                                                      | 2024-2026                  | Средства бюджета. Внебюджетные средства                                                                   | Заведующий                            |
| 5.                                     | Приобретение спортивного инвентаря                                                    | 2024-2026                  | Средства субвенции                                                                                        | Заведующий                            |
| 6                                      | Приобретение мультимедийного оборудования                                             | 2024-2026                  | Средства субвенции                                                                                        | Заведующий                            |
| 7.                                     | Оснащение методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО                     | 2024-2026                  | Средства субвенции                                                                                        | Заведующий                            |
| 8.                                     | Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО | 2024-2026                  | Средства субвенции                                                                                        | Заведующий<br><br>Старший воспитатель |
| 9.                                     | Приобретение дидактического и игрового материала для оснащения развивающей            | 2024-2026                  | Средства субвенции                                                                                        | Заведующий                            |

|                                              |                                                                   |               |                    |                                |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------------------------|
|                                              | предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО |               |                    | Старший воспитатель            |
| <b>3 этап- Заключительный- 2026-2027 год</b> |                                                                   |               |                    |                                |
| 2.                                           | Отчет творческой группы по реализации проекта                     | До 01.09.2027 | Без финансирования | Руководитель творческой группы |

### III раздел. Оценка результативности реализации программы развития.

#### Параметры оценки результативности реализации программы развития

| Критерии                                                                      | Индикаторы и показатели                                                                                                                                                                                   | Динамика индикаторов и показателей |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|------|------|------|
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                           | 2023                               | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| Нормативно-правовая база                                                      | <b>1 балл:</b> 60% соответствие современным требованиям<br><b>2 балла:</b> 80% соответствие современным требованиям<br><b>3 балла:</b> 100% соответствие современным требованиям                          | 1                                  | 2    | 2    | 3    | 3    |
| Исполнение бюджета программы (субвенция)                                      | <b>1 балл:</b> не ниже 80%<br><b>2 балла:</b> не ниже 90%<br><b>3 балла:</b> 100% и выше                                                                                                                  |                                    |      |      |      |      |
| Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств на развитие ДОУ   | <b>1 балл:</b> средства предприятий не привлекаются<br><b>2 балла:</b> привлекаются средства предприятий и организаций до 50%<br><b>3 балла:</b> привлекаются средства предприятий и организаций выше 50% | 1                                  | 2    | 2    | 3    | 3    |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                    |      |      |      |      |
| Укомплектованность штатами                                                    | <b>1 балл:</b> не ниже 85%<br><b>2 балла:</b> не ниже 95%<br><b>3 балла:</b> 100%                                                                                                                         | 3                                  | 3    | 3    | 3    | 3    |
| Категорийность педагогических работников                                      | <b>1 балл:</b> имеют категорию до 50% педагогов<br><b>2 балла:</b> имеют категорию до 80% педагогов<br><b>3 балла:</b> имеют категорию до 90% педагогов                                                   | 2                                  | 2    | 3    | 3    | 3    |
| Процент педагогов прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями | <b>1 балл:</b> прошли курсовую подготовку до 50% педагогов<br><b>2 балла:</b> прошли курсовую подготовку до 80% педагогов<br><b>3 балла:</b> прошли курсовую подготовку до 90% педагогов                  | 2                                  | 2    | 3    | 3    | 3    |
| Создание условий, обеспечивающих                                              | <b>1 балл:</b> 60%<br><b>2 балла:</b> 80%                                                                                                                                                                 | 1                                  | 1    | 2    | 3    | 3    |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| полноценное развитие детей                                                            | <b>3 балла:</b> 100%                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |
| Распространение опыта работы педагогов в районе                                       | <b>1 балл:</b> распространение прогрессивных и перспективных идей в ДОУ<br><b>2 балла:</b> распространение прогрессивных и перспективных идей в районе<br><b>3 балла:</b> распространение прогрессивных и перспективных идей в регионе | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Открытость ДОУ социальной среде, взаимодействие его с другими социальными институтами | <b>1 балл:</b> сотрудничество<br><b>2 балла:</b> активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества<br><b>3 балла:</b> есть система практической работы в данном направлении                                | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |

### Прогнозируемый результат программы развития к 2027 году.

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

При этом в ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы МБДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.
- активное включение родителей в образовательный процесс
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.

Авторы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание Программы развития с учётом возможных законодательных изменений и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию ДОУ.

