

**Администрация Ардатовского муниципального района Нижегородской области  
Управление образования**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом заведующего МБДОУ д/с №1  
от «14» июня 2022 г. №85



**ПЛАН**

**действий в кризисных ситуациях**

**для участников образовательных отношений**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №1»  
на 2022 – 2025 годы**

**2022 г.**

## Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 1.1. Важные контакты

№ п/п	Наименование службы	Номер телефона
1.	Чрезвычайная помощь	112
2.	Противопожарная служба	101
3.	Полиция	102
4.	Скорая медицинская помощь	103
5.	Росгвардия	8(831)7951334
6.	Дежурная часть ЕДДС	8(831)7952837
7.	УФСБ России по Нижегородской области	8(831)439 -87 - 50
8.	Отдел по делам ГО, ЧС и мобилизационной работе администрации Ардатовского муниципального района	8(831)7950678
9.	Управление образования муниципального образования	8(831)79 50840

Позвонив по номеру 112:

- Что случилось?
- Где? Точный адрес или наименование образовательной организации:  
Нижегородская область, р.п. Ардатов, ул. 1 Мая, д.37
- Кто –нибудь ранен?
- Ваше имя и номер телефона (чтобы вам можно было перезвонить).
- Отвечать на вопросы кратко и точно.
- Не прерывайте разговор по собственной инициативе!

### 1.2. Антикризисная команда МБДОУ «Детский сад №1»

Должность, ФИО	Телефон
1.Заведующий – Медведева Ольга Владимировна	89087379598
2. Заведующий хозяйством -Шуплецова Светлана Александровна	89527626929
3. Педагог – психолог – Тамазян Гоар Левоновна	89101352423
4.Ответственный за медицинское обеспечение – Круглова Анна Александровна	89087213848
4. Младшие воспитатели: ✓ Русакова Антонина Михайловна	

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чекалина Валентина Павловна</li> <li>✓ Солодовникова Наталья Валерьевна</li> <li>✓ Селезнёва Ольга Александровна</li> <li>✓ Луканова Наталья Валерьевна</li> </ul>	
---	--

Членов команды в случае необходимости заменяют:

Член антикризисной команды	Заместители
Медведева О.В.	Толмачёва Н.В.
	Тамазян Г.Л.
Шуплецова С.А.	Михалёва К.А.
Тамазян Г.Л.	Чурбанова Л.В.
Русакова А.М. Чекалина В.П. Луканова Н.В. Солодовникова Н.Ю. Селезнёва О.А.	Шубина Л.В.

### 1.3. Общие данные образовательной организации

Адрес учреждения:	Нижегородская область, р.п. Ардатов, ул. 1 Мая, д.37
Количество обучающихся:	86
Количество работников:	22
Сигнал для прятания:	Речевое сообщение посредством системы оповещения о нападении, рассылки в группах соц.мессенджеров, посылные (группа оповещения)
Сигнал для прятания может дать:	администрация
Описание сигнала о пожаре:	Оповещение системы АПС Речевое сообщение посредством системы оповещения
Сигнал к началу эвакуации:	Оповещение системы АПС Речевое сообщение посредством системы оповещения
Дополнительный сигнал для	Рассылки в группах соц.мессенджеров,

подтверждения эвакуации:	посыльные (группа оповещения)
Место безопасного сбора в случае эвакуации при пожаре:	Военный комиссариат Ардатовского, Вознесенского и Дивеевского районов
Альтернативное место сбора в зависимости от погоды, направления ветра или места несчастного случая:	Администрация рабочего поселка Ардатов
Списки обучающихся находятся у:	воспитателей
Списки обучающихся при эвакуации берёт с собой:	воспитатель каждой группы

## 1.4. Структура и обязанности команды безопасности

### 1.4.1. Состав и структура антикризисной команды

Общий состав команды составляет 10 человек. Из них: 9 штатных (Ш) и 1 внештатный (ВШ) сотрудник.

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате	Количество
Заведующий	Ответственный за антитеррористическую защищенность Ответственный за оповещение Ответственный за взаимодействие со СМИ	1 Ш
Заместитель руководителя (старший воспитатель)	Ответственный за контроль слухов, ответственный за эвакуацию	1 Ш
Медицинская сестра	Ответственный за медицинское обеспечение, ответственный за эвакуацию	1 ВШ
Заведующий хозяйством	Ответственный за антитеррористическую защищенность Ответственный за пожарную безопасность	1 Ш
Младший воспитатель	Ответственные за обеспечение внутри объектного и пропускного режимов	5 Ш
Педагог - психолог	Ответственный за психологическое обеспечение	1 Ш

## 1.4.2. Обязанности антикризисной команды

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС.

Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности.

Руководитель подчиняется руководителю образовательной организации, а при ЧС дополнительно - представителям служб спасения.

Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя;
- взаимодействовать со СМИ;

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности.

Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности.

Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности;
- регулировать выстраивать системы коммуникации;

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС.

Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка на в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации;

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

#### 1.4. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

##### 1.4.1. Вид чрезвычайной ситуации: вооруженное нападение

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС ( позвонить в службу спасения по телефону 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. )	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +10 мин.	Заведующий
Обеспечить: -встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; -беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи;	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. При наличии возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:	Немедленно при поступлении сигнала	Технический и административный персонал, воспитатели. Руководящий персонал

<p>-перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т.п.) в закрытое;</p> <p>-забаррикадировать двери;</p> <p>-как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон;</p> <p>-не покидать места укрытия до прибытия службы спасения;</p> <p>- сообщить руководителю об итогах спасательной операции</p>	<p>Немедленно при поступлении сигнала</p>	<p>Технический и административный персонал, воспитатели.</p>
<p>Сбор в месте работы штаба службы спасения</p> <p>Следование указаниям руководителя и службы спасения</p>	<p>По прибытию служб +3 мин</p>	<p>Персонал, ответственный за безопасность</p>
<p>Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС в ближайшее медицинское учреждение</p>	<p>Немедленно после прибытия в ПВР</p>	<p>Медсестра Ст. воспитатель</p>

#### 1.4.2. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц.

#### Алгоритм действий

Действие	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. )	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС+1 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов	При поступлении сигнала от террориста	Ответственный за антитеррористическую

безопасности)		защищенность
<p>Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений</p>	<p>При получении сигнала о ЧС +10 мин.</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Прекратить образовательную деятельность.</p> <p>Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выстроить детей в организованную группу;</li> <li>-взять журнал (списки детей);</li> <li>-встать позади детей и покинуть помещение;</li> <li>-следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников;</li> <li>- привести детей в ближайший ПВР (Пункт временного размещения)</li> <li>-провести перекличку по журналу (списку);</li> <li>-доложить о результатах эвакуации директору или, ответственному за антитеррористическую защищенность;</li> <li>-сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;</li> <li>- организовать оказание индивидуальной помощи</li> </ul>	<p>При возникновении ЧС</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.);</li> <li>-оказать помощь раненым (при разрешении террориста);</li> </ul>	<p>При возникновении ЧС</p>	<p>Технический и административный персонал, воспитатели</p>



-предотвращать панику (по возможности)		
- лечь на пол, закрыть голову руками; - при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды	При освобождении	Технический и административный персонал, воспитатели
Обеспечить:  -встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи;  -беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи;	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Сбор в месте работы штаба службы безопасности. Следование указаниям руководителя и службы безопасности	По прибытию служб +3 мин	Руководящий персонал
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия в ПВР	Медсестра Ст.воспитатель

#### 1.4.3. Вид чрезвычайной ситуации: обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

#### Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Сообщить о находке	Немедленно	Первый

ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. )		обнаруживший ЧС
Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС+2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС+3 мин.	Заведующий, ответственный за антитеррористическую защищенность
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 112)	При получении сигнала о ЧС+4 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС		
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС+4 мин.	Заведующий
<p>Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выстроить детей в организованную группу;</li> <li>-взять журнал (списки детей);</li> <li>-встать позади детей и покинуть помещение;</li> <li>-следовать по пути эвакуации;</li> <li>-привести детей в ближайший ПВР ;</li> <li>-провести переключку по журналу (списку);</li> <li>-доложить о результатах эвакуации директору, ответственному за антитеррористическую защищенность;</li> <li>-сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;</li> <li>-организовать оказание индивидуальной помощи</li> </ul>	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Педагогические работники
Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Технический и административный персонал,

		педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Обеспечить:  -встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; -беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Если сигнал не подтвержден:  -возобновить образовательную деятельность; -сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся	При получении сообщения органов безопасности	Воспитатели
Если сигнал не подтвержден возобновить трудовую деятельность	При получении сообщения органов безопасности	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности

#### 1.4.4. Вид чрезвычайной ситуации: пожар

Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь

#### Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 01 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС

Сообщить о ЧС заведующему или ответственному за пожарную безопасность (тел.)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Ответственный за электрохозяйство
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
Прекратить занятия. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».	При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.	Воспитатели
а) При возможности эвакуироваться: -отключить электроснабжение; -закрыть окна (по необходимости; надеть СИЗ (при наличии); -выстроить детей в организованную группу; -взять журнал (списки детей); -встать позади детей и покинуть помещение; следовать по пути эвакуации; - привести детей в зимнее время – в ПВР -в летнее – вывести на улицу -провести переключку по журналу (списку); -доложить о результатах эвакуации директору, ответственному за пожарную безопасность; -выполнять указания ответственного за пожарную безопасность	При возникновении ЧС	Воспитатели
б) Если эвакуироваться невозможно:		
- найти помещение, в котором нет пожара и его признаков; -плотно закрыть дверь, подложить	Немедленно при получении сигнала	Воспитатели

<p>под нее вещи;</p> <p>-оценить наличие эвакуационной лестницы;</p> <p>-позвонить ответственному за пожарную безопасности и доложить о сложившейся обстановке директору или ответственному за пожарную безопасность;</p>		
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся.</p> <p>При невозможности эвакуироваться:</p> <p>-найти безопасное место;</p> <p>-сообщить где находитесь ответственному за пожарную безопасность;</p> <p>- дождаться помощи</p>	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
<p>Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку</p>	<p>При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Обеспечить:</p> <p>-встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи;</p> <p>-беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи</p>	<p>По прибытию</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Доложить представителям пожарной службы обстановку</p>	<p>По прибытию +1 мин</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС в ближайшее медицинское учреждение</p>	<p>Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку</p>	<p>Медсестра Ст.воспитатель</p>

#### 1.4.5. Вид чрезвычайной ситуации: террористический акт

Признаки чрезвычайной ситуации: поступившее сообщение о возможном совершении террористического акта по телефону, в письме, через сеть интернет

#### Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
-----------	------------------	---------------

При поступлении угрозы по телефону, постараться держать звонившего на линии как можно дольше, узнать всю информацию о предполагаемом месте и времени взрыва или нападения, обратить внимание на голос и манеру разговора звонившего; при поступлении угрозы в письме – сохранить его в целлофановом пакете для передачи сотрудникам правоохранительных органов, при поступлении угрозы через сеть Интернет» - сделать отметку портала, через который поступила угроза, не отключать компьютер	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о поступившем сообщении ответственному за антитеррористическую защищённость (89087379598)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС +2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищённость
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 112)	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищённость
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС+ 4 мин.	Заведующий
<p>Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстроить детей в организованную группу, взять журнал (списки детей), встать позади детей и покинуть помещение;</li> <li>- следовать по пути эвакуации до ПВР;</li> <li>- провести переключку по журналу (списку);</li> <li>- доложить о результатах эвакуации заведующему, ответственному за антитеррористическую защищённость;</li> <li>- сообщить родителям (законным представителям) воспитанников о состоянии здоровья их детей;</li> <li>- организовать оказание индивидуальной помощи</li> </ul>	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Педагогические работники
Эвакуироваться согласно планам эвакуации,	Немедленно	Педагогические

помочь эвакуироваться коллегам и воспитанникам	при получении сигнала ЧС	работники
Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и воспитанникам	Немедленно при получении сигнала ЧС	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Обеспечить: - встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; - беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи	По прибытии	Ответственный за антитеррористическую безопасность
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытии +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищённость
Если сигнал не подтверждён: - возобновить образовательную деятельность; - сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) воспитанников.	При получении сообщения органов безопасности	Воспитатели

#### 1.4.6. Вид чрезвычайной ситуации: насилие

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на теле ребёнка следов побоев, гематом, ссадин, либо нестандартное поведение, могущее указывать на применение сексуального насилия в отношении воспитанника.

#### Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
При обнаружении на теле ребёнка следов какого – либо физического воздействия (ссадин, ожогов, гематом), либо в случае нестандартного поведения ребёнка, свидетельствующего о возможности применения к нему сексуального насилия (обнажении и демонстрации другим воспитанникам половых органов, разговоров на тему секса), следует по возможности аккуратно расспросить ребёнка о причинах такого поведения или появления повреждений.	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
При необходимости, в ходе разговора, целесообразно привлечь педагога – психолога. Обращать внимание на ответы и поведение	Немедленно	Воспитатели, ст.воспитатель

ребёнка, в случае замкнутости и молчаливости, следует расценивать это как признак применения к ребёнку физического или сексуального насилия. Оценить полученную информацию.		
Доложить о произошедшем руководителю, заместителю руководителя по безопасности	При получении информации после беседы +1 мин.	Воспитатели, ст.воспитатель
Оповестить о ЧС, сообщив сотрудникам полиции (отдела по делам несовершеннолетних), органам опеки, при необходимости и исключении вероятности применения насилия со стороны родителей – родителям (законным представителям) ребёнка	При получении информации после беседы +1 мин.	Заведующий, заместитель руководителя по безопасности
В случае необходимости – оказать воспитаннику первую помощь, либо вызвать службу скорой помощи	Немедленно	Мед.работник

## Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 2.1. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов - план не требует доработок, 9-10 баллов - необходимо скорректировать отдельные положения, 6-9 баллов - необходимо скорректировать больше половины плана, 5-0 - план необходимо пересмотреть полностью

Целевые показатели:

Показатель	Критерии оценки	Баллы
Готовность персонала к выполнению действий	отсутствие нарушений	5 баллов
	имеются незначительные нарушения	3 балла
	имеются грубые нарушения	Вычитаются 5 баллов
Исполнительская дисциплина	без замечаний	5 баллов
	незначительные нарушения	3 балла
	со значительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов
Выполнение алгоритмов действий при ЧС	100%	5 баллов
	от 80% до 99%	4 балла
	от 50% до 79%	3 балла
	менее 50%	1-2

### 2.2. Критерии оказания медицинской помощи.

Главным критерием оценки эффективности оказания медицинской помощи или первой



помощи является устранение факторов опасности для жизни и здоровья пострадавшего, её своевременность и минимизации последствий чрезвычайной ситуации.

В соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 (с последующими изменениями и дополнениями) № 477н, определён перечень мероприятий по оказанию первой помощи:

Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.

- 1) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
  - 2) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
  - 3) устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
  - 4) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
  - 5) оценка количества пострадавших;
  - 6) извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
  - 7) перемещение пострадавшего.
2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.
3. Определение наличия сознания у пострадавшего.
4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:
- 1) запрокидывание головы с подъемом подбородка;
  - 2) выдвигание нижней челюсти;
  - 3) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
  - 4) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.
5. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:
- 1) давление руками на грудину пострадавшего;
  - 2) искусственное дыхание "Рот ко рту";
  - 3) искусственное дыхание "Рот к носу";
  - 4) искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания\*.

6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:

- 1) придание устойчивого бокового положения;
- 2) запрокидывание головы с подъемом подбородка;
- 3) выдвижение нижней челюсти.

7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:

- 1) обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- 2) пальцевое прижатие артерии;
- 3) наложение жгута;
- 4) максимальное сгибание конечности в суставе;
- 5) прямое давление на рану;
- 6) наложение давящей повязки.

8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:

- 1) проведение осмотра головы;
- 2) проведение осмотра шеи;
- 3) проведение осмотра груди;
- 4) проведение осмотра спины;
- 5) проведение осмотра живота и таза;
- 6) проведение осмотра конечностей;
- 7) наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки;
- 8) проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, аутоиммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения\*);
- 9) фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения\*);
- 10) прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);

11) местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;

12) термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.

10. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.

11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

### **2.3 Критерии оказания психологической помощи.**

Критериями эффективности рекомендуется считать следующие:

1. Прослеживается повышение уровня развития и воспитанности воспитанников, их коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Улучшаются адаптационные возможности, наблюдается положительная динамика и устойчивые результаты коррекционно-развивающей работы.
3. При рациональных затратах времени и усилий растет психологическая компетентность педагогов, усиливаемые целостностью коллективного педагогического воздействия, возрастает интеллектуальный уровень коллектива, решаемые ими задачи опираются на новые эффективные формы работы с воспитанниками и родителями.
4. Рост профессионального мастерства педагога проявляется в изменении характера их затруднений, уменьшении количества затруднений в элементарных психологических вопросах.
5. Главным условием сотрудничества, сотворчества всех участников образовательного процесса является демократизм действий, опора на данные диагностики (мониторинговых исследований) свобода выбора методов и средств обучения.
6. В ситуации ЧС экстренная психологическая помощь оказывается:
  - лицам, непосредственно пострадавшим при нештатных и чрезвычайных ситуациях, в том числе раненым и больным;
  - родным и близким пострадавших и населению, находящемуся непосредственно в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций или вне нее;
  - очевидцам события, которые также могут получить психологическую травму;
  - сотрудникам служб, осуществляющим в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций спасательные и иные работы;
  - медицинским работникам, оказывающим помощь пострадавшим как в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций, так и в лечебных учреждениях;
  - сотрудникам социальных и психологических служб, участвующим в устранении последствий чрезвычайных ситуаций;
  - лицам, не находившимся в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций и не занятым в оказании помощи пострадавшим, у которых развились те или иные отклонения в состоянии психического здоровья и поведении в связи с воздействием стрессовых факторов, обусловленных информацией о ситуации.

## Блок III. РЕСУРСНЫЙ

### 3.1. Ресурсы образовательной организации

#### 3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристика	Примечание
Система наружного видеонаблюдения по периметру здания	наружные видеокамеры – 3 шт. по периметру здания	есть
Система внутреннего видеонаблюдения	-	нет
<b>Автотранспорт</b>		нет
<b>Спецтехника</b>	-	нет
<b>КТС</b>	1 – стационарная, 2 брелка (1 – на посту охраны, 1 кабинет зам.рук. по безопасности)	
Автоматическая пожарная сигнализация	«Гранд МАГИСТР 4П»	есть
Система передачи извещений о пожаре на пульт пожарной охраны	РСПИ «Стрелец – Мониторинг»	есть
Охранная сигнализация	РБП – 12- 0.5	
Ручной металлодетектор	-	нет
Система освещения здания и территории	Светильники наружного освещения над входами в здания – 2 шт.	есть
Эвакуационные выходы	2 шт.	есть
Доступ в здание маломобильным гражданам	-	нет

#### 3.1.2. Кадровые ресурсы

Ф.И.О., должность	Курируемое направление при ЧС	Телефон	
		служебный	мобильный
<b>1. Административный персонал</b>			
Заведующий Медведева О.В.	Общее руководство, связь с управлением образования, СМИ	5-01-66	89087379598
С.А. Шуплецова, заведующий хозяйством	Материально-техническое обеспечение	5-01-66	8(9527626-929
<b>2. Педагогический персонал</b>			
Чурбанова Л.В.	Эвакуация	5-01-66	89049282690
Пурющина Е.Н.	Эвакуация	5-01-66	89087347414
Шапошникова В.Ю.	Эвакуация	5-01-66	89306965711

Седова С.А.	Эвакуация	5-01-66	89087434527
Ганина И.Ю.	Эвакуация	5-01-66	89535776659
Курникова Т.В	Эвакуация	5-01-66	89087296496
Процева Е.Ю.	Эвакуация	5-01-66	89023007877
Тамазян Г.Л.	Эвакуация	5-01-66	89101352423

### 3. Технический персонал

В.А. Курников, сторож	Охрана территории	5-01-66	89082393658
А.В. Чурбанов	Охрана территории	5-01-66	89049282690
С.Ф. Маряхин, дворник	Охрана территории	5-01-66	89087291349

### 3.2. Внешние ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
<b>1. Здания, помещения</b>		
Место эвакуации - ПВР № 1	Военный комиссариат Ардатовского, Вознесенского и Дивеевского районов, расположенный по адресу: р.п. Ардатов, ул. 1 Мая, д.18	
Место эвакуации - ПВР № 2	Администрация рабочего поселка Ардатов расположенный по адресу: р.п. Ардатов, ул. Зуева, д.33	

**Антикризисный план составил:**

Заведующий МБДОУ д/с №1


 (О.В. Медведева)



Схема оповещения и связи при ЧС

